

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

Утверждено: директор МБОУ «СОШ №37»

Т.Ю.Гулевская



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«ОБЩЕСТВО И МЫ. ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ КУРСА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»  
2021/2022 учебный год**

Учитель Безбородова Ю.Н.

Категория -

Класс 9А, 9Б, 9В, 9Г

Всего часов в год 29

Всего часов в неделю 1

г. Астрахань, 2021г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Общество и мы. Практическое применение знаний курса обществознания в повседневной жизни» предназначена для учащихся 9 класса основной школы. Программа рассчитана на 29 учебных часов и включает темы, которые имеют практическое применение в повседневной жизни и выходят за рамки изучения школьного учебника.

**Цель:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, развить навык применения обществоведческих знаний в повседневной жизни

### Задачи:

- Способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающихся курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;

- Содействовать получению дополнительных знаний по предмету обществознание;

- Стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- Отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- Формирование жизнестойкости обучающихся подросткового возраста

- Содействовать воспитанию свободной и ответственной личности обучающегося, её социализации в современных условиях.

Основными методами обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

По окончании у обучающихся должны быть сформированы умения критически мыслить и анализировать

### Планируемые результаты.

#### 1) Личностные:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- расширение кругозора учащихся;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах

## **2) Метапредметные:**

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

-владение умениями работать с различными источниками информации (анализировать и обобщать факты, составлять план);

-способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

## **3) Предметные:**

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать глобальные проблемы человечества;

## Содержание программы

### **Тема 1. Современное общество. (4 ч.)**

Общество как динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Прогнозирование картины современного развития общества. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

### **Тема 2. Человек среди людей. (6 ч.)**

Различные способы коммуникации. Как добиться своей цели? Как не стать жертвой психологической манипуляции. Эксперимент Стэнли Милгрэма. Формальные и неформальные отношения в группе. Что такое гендер? Гендерный конфликт и пути его решения. Как правильно общаться? Человек и его ближайшее окружение. Страх как социальное явление. Как его избежать? Правила публичного выступления.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)**

Дебетовая карта. Платить и зарабатывать с банковской картой. Правила финансиста. Этика правильного обращения с деньгами. Азбука страхования. Пять простых правил. Кибермошенничество. Правила безопасности в киберпространстве. Вклады. Депозит. Инвестиции. Заработок на фондовой бирже. Акции и другие ценные бумаги. Возможности пенсионного накопления. Белая и черная зарплата. Как формируется будущая пенсия? Кредитование и страхование.

### **Тема 4. Политика и право. (11ч.)**

Легитимность и легальность – в чем разница? Особенности политической системы в РФ. Выборы. Референдум. Политические дебаты и их специфика. Политическая многопартийность. Политические партии в РФ. Конституция как основной закон РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Права несовершеннолетних детей. Процессуальное право. Судебная защита своих прав. Основные ошибки при подаче исковых заявлений. Судебные основания для развода. Раздел квартиры при разводе. Прописка. Правовые основы. Временная прописка. Порядок рассмотрения апелляции по уголовному делу. Что такое оферта?



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Я- есть ячейка общества.	1	02.10.21
2	Историческое развитие общества. От древности к современности.	1	09.10.21
3	Что грозит этому миру в XXI в?	1	16.10.21
4	Диспут на тему: плюсы и минусы информационного общества в XXI в.	1	23.10.21
5	Различные способы коммуникации.	1	30.10.21
6	Психологические манипуляции людей. Основные ловушки.	1	13.11.21
7	Формальные и неформальные отношения в группе.	1	20.11.21
8	Эксперимент Милгрэма. Подчинение авторитету.	1	27.11.21
9	Гендерный конфликт.	1	04.12.21
10	Страх как социальное явление. Как его избежать?	1	11.12.21
11	Польза и риски банковских карт.	1	18.12.21
12	Основные услуги коммерческих банков.	1	25.12.21
13	Кибермошенничество в XXI в.	1	15.01.22
14	Депозит и его выгоды.	1	22.01.22
15	Как стать инвестором?	1	29.01.22
16	Как работают страховые компании?	1	05.02.22
17	Что такое ценные бумаги и каков их доход?	1	12.02.22
18	Белая и черная зарплата. Как формируется будущая пенсия?	1	19.02.22
19	Легитимность и легальность – в чем разница?	1	26.02.22
20	Выборы и референдум. В чем разница?	1	05.03.22
21	Политические дебаты и их специфика.	1	12.03.22

22	Конституционные поправки и пересмотр Конституции.	1	18.03.22
23	Права несовершеннолетних детей.	1	09.04.22
24	Судебная защита своих прав.	1	16.04.22
25	Основные ошибки при подаче исковых заявлений.	1	23.04.22
26	Судебные основания для развода. Раздел квартиры при разводе.	1	30.04.22
27	Прописка. Правовые основы.	1	08.05.22
28	Порядок рассмотрения апелляции по уголовному делу.	1	14.05.22
29	Что такое оферта?	1	21.05.22